**CROATIA IN SUPERLATIVES - SELF-CHECK 2**

**Lesson 10**

**Opis:** učenik će naučiti o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Republike Hrvatske i ponovit će stupnjevanje pridjeva, Wh- questions, priloge učestalosti, korištenje glagolskog vremena Past Simple i Present Simple te će pisati datume i brojeve.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

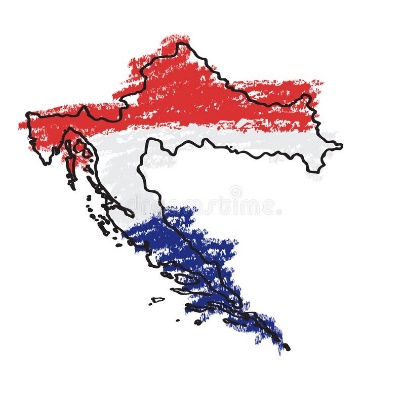
****

**Step 1**

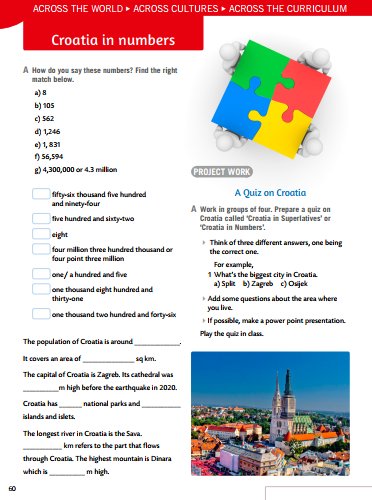
Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 58.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Croatia in superlatives.*

**Step 2**

****Promotri slike i kartu Republike Hrvatske na 58. i 59. stranici i riješi zadatak A. **A Mark the places mentioned in the text on the map.** Pročitaj tekst na 58. i 59. stranici jednom u sebi i jednom naglas. A nakon toga uoči kako se numerirani nazivi gradova, otoka i kulturno–povijesnih znamenitosti iz teksta podudaraju sa brojevima na slikama sa strane. Smjesti znamenitosti Republike Hrvatske na odgovarajuće mjesto na karti tako da upišeš broj na točno mjesto na karti. Ukoliko ne znaš gdje se na karti nalaze sva ova mjesta istraži uz pomoć interneta i nauči više o Lijepoj Našoj.

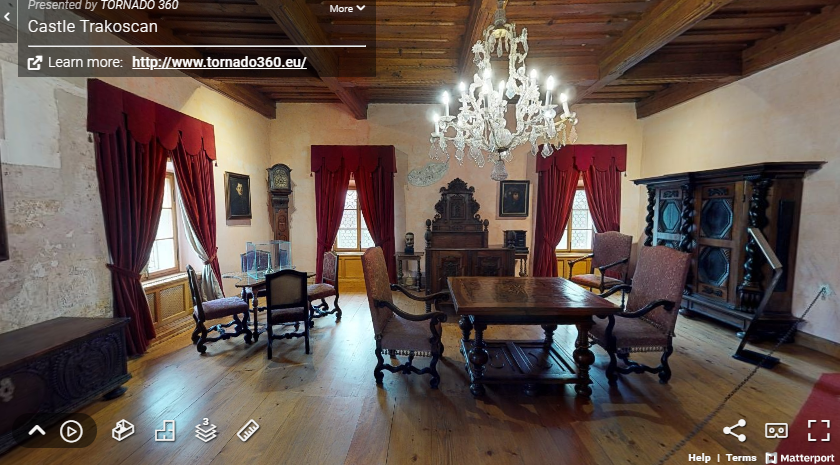
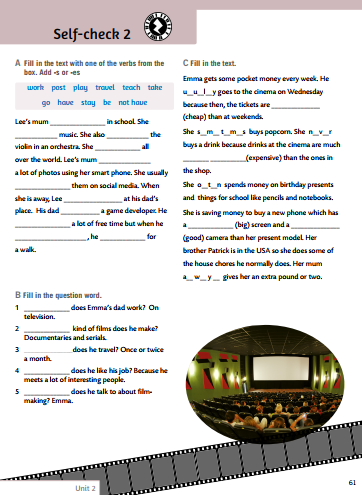
**Step 3**

Nakon što si pobliže upoznao/la Lijepu Našu i sve njezine ljepote pokušaj se zamisliti u ulozi turističkog vodiča. Tvoj zadatak je da na osnovu teksta kojeg si pročitao/la predstaviš Republiku Hrvatsku nekom turistu. Pokušaj bez gledanja u udžbenik napisati najmanje sedam rečenica o znamenitostima i ljepotama Republike Hrvatske. Rečenice napiši u bilježnicu na engleskom jeziku.

**Step 4**

Otvori 60. stranicu u udžbeniku i riješi A zadatak. **A How do you say these numbers? Find the right match below.** Pronađi točan izgovor brojeva od od a do g tako što ćeš ih upisati u odgovarajući kvadratić ispod. Nakon toga ih uvrsti na točno mjesto u tekstu ispod.

**Step 5**

****Pođimo na kratki virtualni izlet u jednu od poznatih kulturno-povijesnih znamenitosti, a to je dvorac Trakošćan. Klikom na priloženi link iz svojih toplih domova možeš razgledati čari Dvorca Trakoščan. <https://trakoscan.hr/virtualna-setnja-dvorcem/> Nakon šetnje dvorcem opiši u bilježnicu na engleskom jeziku što ti se najviše svidjelo i ob****razloži.

**Step 6**

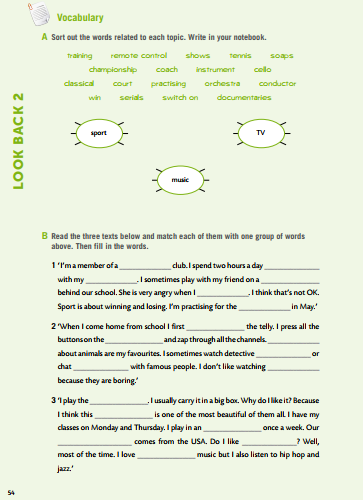
Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 61.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Self – check 2.*

**Step 7**

U ovoj lekciji prisjetit ćeš se svega što smo učili u drugom poglavlju–UNIT 2. Riješi zadatak A. **A** **Fill in the text with one of the verbs from the box. Add -s or -es.** Na prazne crte upiši glagole u plavom te im dodaj -s ili -es.

**Step 8**

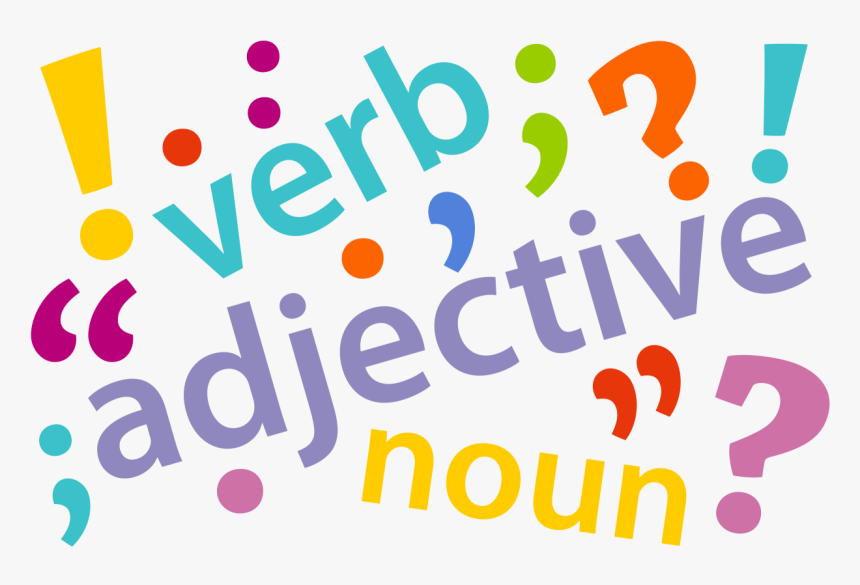
Potom riješi zadatak B. **B Fill in the question word.** Stavi točnu upitnu riječ na početak svake rečenice. Sigurna sam da ćeš ovo s lakoćom riješiti.

**Step 9**

Otvori radnu bilježnicu na 54. stranici i riješi zadatak **B Read the three texts below and match each of them with one group of words above. Then fill in the words**. U B zadatku moraš ponajprije pročitati tri teksta, a zatim pogledati koje riječi iz zadatka A možeš staviti na prazna polja u tekstu.

**Step 10**

Odigraj zabavnu igru premiještanja riječi. Kvizu možeš pristupiti ako držiš stisnutu tipku CTRL, a zatim klikneš mišem na link. <https://wordwall.net/play/8003/682/935>



**Step 11**

Riješi C zadatak u udžbeniku na 61. stranici. **C Fill in text.** Ispuni prazna mjesta u tekstu prilozima učestalosti.

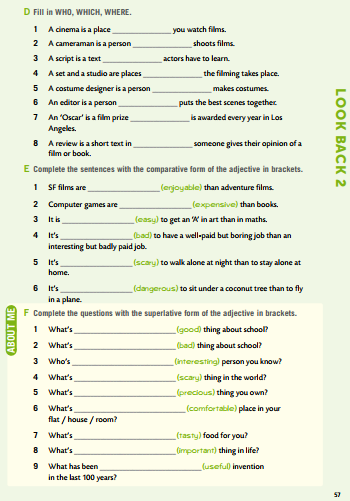
**Step 12**

Riješi D i E zadatak u radnoj bilježnici na 55. stranici. U zadatku D **Copy the text below in your notebook. Rewrite the underlined parts by using numbers.** Prepiši tekst u bilježnicu, a podcrtane dijelove iz teksta zamijeni brojevima. Na primjer: Velebit Mountain is the largest mountain range in Croatia. It is about one hundred and forty-five km long. 🡪 Velebit Mountain is the largest mountain range in Croatia. It is about 145 km long.

U zadatku **E How do you read the dates below? Look at the NUMBERS section (Grammar Summary) if you need any help**. Moraš napisati kako se čitaju zapisani datumi. Ukoliko nisi siguran/na u svoje odgovore provjeri pravila na kraju udžbenika pod nazivom GRAMMAR SUMMARY. Na primjer: 1st May 🡪**the first of May**

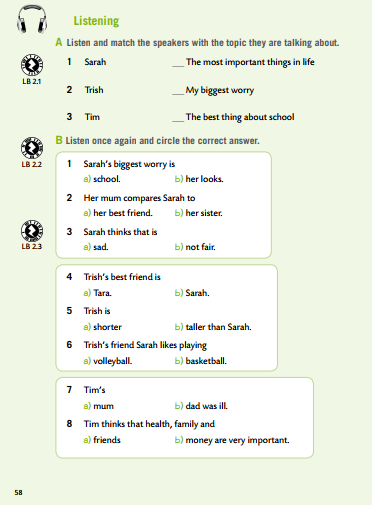
**Step 13**

Riješi zadatke D, E i F u radnoj bilježnici na 57. stranici. U zadatku **D Fill in WHO, WHICH, WHERE.** moraš na prazne crte staviti WHO, WHICH ILI WHERE Na primjer: A cinema is a place WHERE you watch films.

U E zadatku moraš na prazna mjesta upisati komparative. **E Complete the sentences with the comparative form of the adjective in brackets.** Na primjer: SF films are MORE ENJOYABLE (enjoyable) than adventure films.

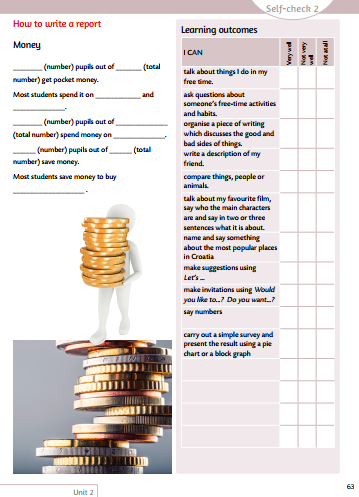
U F zadatku moraš na crte napisati superlative pridjeva u zagradama. **F Complete the questions with the superlative form of the adjective in brackets.** Na primjer: What’s THE BEST (good) thing about school?

*Znam da ti ovo djeluje kao puno zadataka, no uvjerena sam da ćeš ih riješiti točnije i brže nego što si mislio/la!☺*

**Step 14**

Riješi zadatke ispod podnaslova LISTENING na idućoj stranici u radnoj bilježnici. Pronađi i očitaj tri zip koda isped zadataka A i B. Otvori dodatne digitalne sadržaje i poslušaj zvučne zapise LB 2.1, LB 2.2 i LB 2.3. U zadatku A moraš spojiti govornika i temu o kojoj govori.

Poslušaj ponovo zvučne zapise i riješi zadatak B te zaokruži točan odgovor.

**Step 15**

Otvori udžbenik na 63. stranici, stavi kvačicu i procijeni koliko od naučenog gradiva možeš vrlo dobro, ne baš dobro i uopće ne/nikako napraviti. Procijeni vlastite mogućnosti i najvažnije od svega budi iskren/a sam/a sa sobom!

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Klikni na priloženi link i pročitaj tekst koji nosi naslov **Field trips we all took (And if you didn’t, ask your teachers to take you there!)** i odgovori na pitanja ispod teksta u bilježnicu na engleskom jeziku.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/dd5ee91a-e13c-4a93-addb-9d249390058a/>

**Step 16**

Odlično stigao/la si do kraja! Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatake u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Izradila: Josipa Grbešić**